

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 447 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 337 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 975 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 919 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 359 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 986 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 264 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 229 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 960 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 483 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 604 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 545 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 129 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 627 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 664 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 243 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 412 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 241 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 360 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 573 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 473 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 409 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 969 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 857 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 509 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 428 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 153 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 687 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 207 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 395 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 804 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 633 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 845 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 815 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 613 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 580 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 736 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 998 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 685 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 245 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

DEĞERLENDİRME NOTLARI:

Bu bölüme sınıfınızın ilgili kazanıma yönelik genel durumuna ilişkin gözlem ve izlenimlerinizi, öğrencilerinizin bu kazanımla ilgili öğrenme eksikliklerini ve bu eksikliklerin giderilmesi amacıyla yaptığınız/yapmayı planladığınız faaliyetleri not edebilirsiniz.

SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ			
0-10 (Geliştirmeli)	11-20 (Yeterli)	21-30 (İyi)	31-40 (Çok İyi)

* Öğretmen, öğrencinin doğru sayısına uygun kutucuğu işaretleyecektir.

No	Adı - Soyadı	Puan	Gözlem ve Değerlendirme
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			